

# Ciência sem Fronteiras:

cinco perguntas sobre o programa das  
bolsas de graduação sanduiche no exterior

Jair Koiller

Escola de Matemática Aplicada

FGV/RJ



**Segundo o Ministro Mercadante  
já foram enviados 53 mil  
estudantes para o exterior.**

**É um programa sério ou é  
turismo?**

[o que tem aparecido nas redes sociais](#)

# O que dizem?

- as redes sociais e a imprensa?
- a Presidente Dilma e o Ministro Mercadante?
- a Comunidade Científica?
- os gestores (CNPq/Capes)?
- os que estão voltando?



# Ponto de Vista do Governo: um Programa Estratégico

[Lançamento do programa, em julho de 2011 pelo Ministro Mercadante](#)  
[Anuncio do programa nos EUA em 2011](#)

**'Advogado é custo, engenheiro é produtividade', diz Dilma Rousseff em Nova York**

[Entrevista 25/9/2013](#)

[Justificativa para o CsF](#)

- “Nosso objetivo é a produtividade da economia brasileira, porque ela vai ser condição para gente continuar a crescer e a incluir”.



**O que disse a comunidade científica, no lançamento do programa?**

**Análise de Moura Castro et al**

**Criticas na SBPC**

**O que mais surpreendeu aos observadores foi o fato de a comunidade científica não ter sido sequer consultada. Ela foi totalmente ignorada. A notícia sobre esse programa surpreendeu ainda a mídia brasileira. É fácil se notar que a ideia de capacitar mestres, doutores e ate iniciação científica no exterior é contra os planos e o pensamento da fundação Capes, manifestados pelos seus dirigentes em várias ocasiões nos últimos anos. O Brasil deve rever esta decisão e este programa. O congresso brasileiro deve discutir e chamar o público científico e a sociedade científica brasileira a opinar.**

**(Nagib Nassar, professor emérito da Universidade de Brasília.)**

**Para debate:**

**Houve um problema de concepção? ou de escala?**

**Há objetivos outros?**

- [Lançamento do programa, em julho de 2011 pelo Ministro Mercadante](#)
- [A melhor universidade em Engenharia](#) [situação do Brasil](#)
- [Caltech!](#) Richard Murray/Mathieu Desbrun

**O programa graduação sanduiche pode ser salvo para o objetivo estratégico?**

- [Princeton](#) Clancy Rowley
- [MIT](#) Tom Peacock/John Bush

# A questão de Escala (um exercício números aproximados)

[http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/graduacao\\_result](http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/graduacao_result)

90 mil alunos em 3 anos, 2/3 de graduação

20 mil alunos de graduação sanduiche por ano?

Professores mentores (1 para 4):

**São necessários 5 mil professores de cada lado.**

**É possível organizar o acompanhamento nesta escala?**

Perguntas para debate:

- O programa estaria superdimensionado numa ordem de grandeza?
- Para manter o objetivo estratégico do Governo, quantos estudantes enviar?

**Experiência com o Caltech, pelo programa Capes Fipse, 2003 a 2007**

- **24 estudantes em 4 anos no Control and Dynamical Systems, 6 a 9 meses.**

**Foco: monografia de final de curso**

**Foram recebidos como**

**“visiting graduate students”**

- **CDS completou a bolsa da Capes em mais 500 dolares por mês.**

**(sem pagamento de tuition)**



<http://www.cds.caltech.edu/~murray/projects/ed02-fipse/>

<http://fipsedatabase.ed.gov/fipse/grantshow.cfm?grantNumber=P116M020017>

<http://vigo.ime.unicamp.br/capes.html>



# Porque o Caltech é considerada a melhor universidade

<http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2013-14/world-ranking>

[http://en.wikipedia.org/wiki/California\\_Institute\\_of\\_Technology](http://en.wikipedia.org/wiki/California_Institute_of_Technology)

[http://www.forbes.com/sites/susanadams/2013/10/02/the-worlds-top-universities-2013/?utm\\_campaign=forbesfbsf&utm\\_source=facebook&utm\\_medium=social](http://www.forbes.com/sites/susanadams/2013/10/02/the-worlds-top-universities-2013/?utm_campaign=forbesfbsf&utm_source=facebook&utm_medium=social)

Código de honra (usado no ITA)

<http://www.deans.caltech.edu/documents/24-hch2012.pdf> pg 3



**A fundamental aspect of the Honor System is that the responsibility students display in their conduct must be met by trust from others. An example of this is Caltech's official position on proctoring, which is not only held unnecessary, but is strongly discouraged under current faculty regulations. The bodies which deal with violations of the Honor System are also committed to promoting an atmosphere of trust and confidence. As it should be, honesty is a two-way street at Caltech.**

Sistema de avaliação nos dois primeiros trimestres (agora sendo imitado em varias universidades dos EUA) <http://www.wikicu.com/images/d/d1/PassDFailProposal.pdf> ).

- que os alunos do Caltech acham

[http://caltech.typepad.com/caltech\\_as\\_it\\_happens/2013/03/final-how-i-used-passfail.html](http://caltech.typepad.com/caltech_as_it_happens/2013/03/final-how-i-used-passfail.html)

[http://caltech.typepad.com/caltech\\_as\\_it\\_happens/the-frosh-experience-lekha/page/4/](http://caltech.typepad.com/caltech_as_it_happens/the-frosh-experience-lekha/page/4/)

<http://talk.collegeconfidential.com/california-institute-technology/747855-why-you-should-come-caltech.html>

## **Pergunta: como está atualmente o CAPES-FIPSE?**

<http://www.capes.gov.br/cooperacao-internacional/estados-unidos/capesfipse>

<http://inscricoes-cgci.capes.gov.br/index.php/roteiroprojeto/init?CodigoProjeto=517>

**No momento, o período de inscrição encontra-se encerrado.**

*Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06, CEP 70040-020 - Brasília, DF - CNPJ  
00889834/0001-08*

Copyright 2009 Capes. Todos os direitos reservados.

# Nunca antes na história do nosso país

[Dom Pedro II.](#)

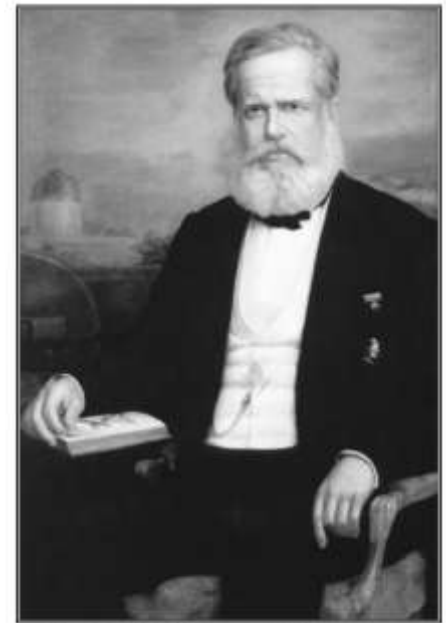
[Polytechnique: melhor universidade em Engenharia](#)  
[Ouro Preto: Escola de Minas](#)

[Império e Inovação](#)

[Irineu Evangelista de Souza, Visconde de Mauá](#)

[A família Rebouças](#)

[http://pt.wikipedia.org/wiki/André\\_Rebouças](http://pt.wikipedia.org/wiki/André_Rebouças)



Retrato de D. Pedro II, Imperador do Brasil, a pedido do Engenheiro Iluminista do Museu de Ciência e História da Ciência, 1870 (foto extraída de internet), Museu Histórico Nacional.

